



Утверждаю

Индивидуальный предприниматель

Анташкова Т.С.

«23» октября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки

«КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

Нормативный срок обучения: 256 часов

КВАЛИФИКАЦИЯ – КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативная основа для разработки программы
 - 1.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций
 - 1.3. Цель и задачи реализации программы
 - 1.4. Область профессиональной деятельности
 - 1.5. Планируемые результаты обучения
 - 1.6. Категория обучающихся
 - 1.7. Форма обучения
 - 1.8. Форма итоговой аттестации и документ, выдаваемый по результатам обучения
2. Содержание программы
 - 2.1 Учебно-тематический план
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Содержание программы
3. Организационно-педагогические условия
 - 3.1 Материально-технические условия реализации программы
 - 3.2 Кадровое обеспечение реализации программы
 - 3.3 Учебно-методическое обеспечение программы
4. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы
 - 4.1 Тестовые задания для итоговой аттестации

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа для разработки программы:

Основная программа профессионального обучения предназначена для обучения слушателей в рамках профессиональной подготовки по профессии «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 25.12.2023 г. № 685-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.04.2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
3. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Настоящая программа профессионального обучения по профессии «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» представляет собой совокупность обязательных требований, при реализации образовательного стандарта для специалистов по предоставлению косметических услуг и может реализовываться полностью или частично в форме стажировки

1.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций:

Актуальность программы определяется тем, что сфера косметологии и эстетического ухода за кожей находится в постоянном развитии и требует высокой квалификации специалистов. Сегодня все больше людей обращаются к косметологам для решения проблем с кожей лица, поддержания ее молодости и здоровья. Косметик-эстетист владеет навыками и знаниями, необходимыми для проведения различных процедур и использования косметических средств, которые помогают поддерживать здоровую, ухоженную и привлекательную кожу.

Программа обучения включает изучение основных процедур и методик заботы за лицом, а также основных принципов диагностики, выбора средств и технологий в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Также важно отметить, что область косметологии и эстетического ухода за лицом постоянно развивается и совершенствуется. Новые технологии, продукты и методики появляются на рынке с регулярностью, и косметик-эстетист должен быть в курсе последних тенденций и инноваций для оказания наилучших услуг своим клиентам.

1.3. Цель и задачи реализации программы:

Целью реализации программы является: Обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств, для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

Задачи программы обучения:

1. Сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности «Косметика-эстетиста по уходу за лицом».
2. Способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков обучающихся.
3. Сформировать творческий потенциал обучающихся, стремление к самообразованию.

1.4. Область профессиональной деятельности:

В ходе освоения программы у обучающихся формируются **общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
- ПК 1.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны
- ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг
- ПК 1.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг
- ПК 1.5. Выполнять комплекс сервисного массажа
- ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи, декольте

1.5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы формируются:

Знания:

1. Правил и современных методов обслуживания потребителя.
2. Устройства, правил эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов.
3. Состава и свойств косметических средств и используемых материалов.

4. Норм расхода косметических средств и используемых материалов.
5. Основ анатомии и физиологии кожи и ее придатков.
6. Общих признаков кожных заболеваний, особенностей аллергических реакций.
7. Возрастных особенностей кожи.
8. Видов гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показаний и противопоказаний.
9. Технологии выполнения механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.
10. Правил оказания первой помощи.
11. Санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.
12. Классических техник массажа лица, показаний и противопоказаний.
13. Особенности и последовательности массажных приемов при выполнении косметического массажного ухода лица, шеи и декольте.
14. Видов косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показаний и противопоказаний.
15. Технологии нанесения масок.
16. Колористических типов внешности, формы лица и формы бровей.
17. Визуальных эффектов при изменении формы и цвета бровей.
18. Технологии окраски бровей.
19. Техники коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета и (или) горячего воска.
20. Видов эстетической коррекции волосяного покрова.
21. Технологии выполнения восковой коррекции волосяного покрова.

Умения:

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
3. Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места.
4. Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
5. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента.
6. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
7. Соблюдать технологию выполнения механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.
8. Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи.
9. Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.
10. Производить расчет стоимости оказанной услуги.
11. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
12. Соблюдать техники массажных приемов при выполнении классического массажа лица, шеи и декольте.
13. Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.
14. Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.
15. Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.

16. Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.
17. Соблюдать технологию окраски бровей.
18. Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета и (или) горячего воска.

1.6. Категория обучающихся

К освоению основных программ профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица от 18 лет, имеющие общее среднее, среднее профессиональное, высшее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» - 256 часов

Форма обучения – очная

Форма проведения обучения – групповая

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю.

1.8. Форма итоговой аттестации и документ, выдаваемый по результатам обучения

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится по окончании курса практического и теоретического обучения в форме итогового тестирования, за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается руководителем Учебной организации. Результаты итоговой аттестации (квалификационного экзамена) оформляются протоколом

При успешном прохождении итоговой аттестации (квалификационного экзамена) выпускнику присваивается квалификация «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины/модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Общие знания	64	64	-	-
1.1.	Введение в профессию. Психология общения с клиентом. Оснащение кабинета.	14	14	-	Текущий/опрос
1.2.	Анатомия и физиология кожи (кожа, строение и ее придатки).	14	14	-	Текущий/опрос
1.3.	Особенности кожи в различные возрастные периоды (теория старения).	2	2	-	Текущий/опрос
1.4.	Ингредиенты используемые в косметологии. Материаловедение. Косметические и фармацевтические средства.	16	16	-	Текущий/опрос
1.5.	Основы дерматологии	16	16	-	Текущий/опрос
1.6.	Дезинфекция и стерилизация Техника безопасности	2	2	-	Текущий/опрос
2	Специальные знания	182	110	72	
2.1.	Очищение кожи. Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте.	34	28	6	Текущий/опрос
2.2.	Косметический уход с элементами массажа. Классический массаж лица, шеи и зоны декольте	48	42	6	Текущий/опрос
2.3.	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте	36	30	6	Текущий/опрос
2.4.	Депиляция воском	4	1	3	Текущий/опрос
2.5	Окраска бровей, коррекция формы бровей	12	9	3	Текущий/опрос
2.6.	Практические занятия	48	-	48	зачет
3	Консультация	2	2	-	-
4	Итоговая аттестация	8	-	8	экзамен
	Всего часов	256	176	80	

2.2. Календарный учебный график

№	Темы	Количество часов	Период обучения
1.1.	Введение в профессию. Психология общения с клиентом. Оснащение кабинета.	14	1 неделя
1.2.	Анатомия и физиология кожи (кожа, строение и ее придатки).	14	1 неделя
1.3.	Особенности кожи в различные возрастные периоды (теория старения).	2	1 неделя
1.4.	Ингредиенты используемые в косметологии. Материаловедение. Косметические и фармацевтические средства.	16	1 – 2 неделя
1.5.	Основы дерматологии	16	2 неделя
1.6.	Дезинфекция и стерилизация Техника безопасности	2	2 неделя
2.1.	Очищение кожи. Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте.	34	2 – 3 неделя
2.2.	Косметический уход с элементами массажа. Классический массаж лица, шеи и зоны декольте	48	3 – 4 неделя
2.3.	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте	36	4 – 5 неделя
2.4.	Депиляция воском	4	5 неделя
2.5.	Окраска бровей, коррекция формы бровей	12	5 – 6 неделя
2.6.	Практические занятия	48	6 неделя
3	Консультация	2	7 неделя
4	Итоговая аттестация	8	7 неделя

2.3. Содержание программы

Модуль 1.

Общие знания (Лекции 64 ак. часа)

1.1 Введение в профессию. Психология общения с клиентом. Оснащение кабинета.

1.2 Анатомия и физиология кожи (кожа, строение и ее придатки).

1.3 Особенности кожи в различные возрастные периоды (теория старения).

1.4 Ингредиенты используемые в косметологии. Материаловедение. Косметические и фармацевтические средства.

1.5 Основы дерматологии.

1.6 Дезинфекция и стерилизация. Техника безопасности.

Модуль 2.

Специальные знания (Лекции 110 ак.часов).

2.1. Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами.

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Ознакомление с профессиональными средствами и материалами для выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием, возрастными особенностями и пожеланием клиента. Освоение технологии выполнения механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

2.2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Техники массажа. Косметический массаж с применением классических техник. Показания и противопоказания. Подготовка кожи к косметическому массажу. Приемы и техники косметического массажа. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места

2.3. Косметические маски лица, шеи и зоны декольте. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением масок и ампульных концентратов для различных типов кожи. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических масок. Классификация масок по текстуре и составу. Применение различных косметических средств, при выполнении косметических масок. Психология общения и профессиональная этика. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

2.4. Депиляция воском. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги. Выполнение тестирования кожи. Технология выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова. Работа с оборудованием, инструментами в соответствии с правилами эксплуатации. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

2.5 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей. Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.

Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета. Техника коррекции формы бровей при помощи горячего воска. Технология окрашивания бровей. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

Практические занятия (72 ак.часа)

Практическая работа по Модулям, формирующим специальные знания

Консультация (2 ак.часа)

Итоговая аттестация (8 ак.часов)

Сдача квалификационного экзамена в форме итогового тестирования

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Материально-технические условия реализации программы:

Реализация программы требует наличия:

- учебного кабинета с посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочего места преподавателя;
- маркерной доски;
- нормативных документов в области профессиональной подготовки по профессии;
- возможностью свободного доступа обучающихся и преподавателя к сети Интернет.

Оборудование и материалы для практических занятий:

1. Комплект мебели для оказания косметических услуг: (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), аптечка, раковина, зеркало, шкаф для хранения инвентаря.
2. Белье и расходные материалы: простыни, шапочки, повязки, бахилы, тапочки, корзины для использованного белья, бактерицидный рециркулятор, диагностические лампы (лампа-лупа), переносные компактные аппараты, стерилизатор (сухожаровой шкаф), У.Ф. стерилизатор для хранения продезинфицированного инструмента, комплект журналов по соблюдению дезинфекционного режима, контейнер для предварительного замачивания и дезинфекции инструментов, дезинфицирующий раствор для замачивания инструментов.
2. Косметические средства для разных типов кожи: тоники, лосьоны, крема, сыворотки, маски, пилинги, гель для распаривания кожи, гель(пенка) для умывания средства для снятия макияжа с лица, средства для снятия макияжа с глаз
3. Набор для депиляции: воскоплав кассетный, полоски для депиляции, воскоплав баночный, шпатели, ватные диски, ватные палочки, салфетки тканевые, салфетки бумажные.
4. Комплект для окрашивания бровей и ресниц: емкость для разведения краски, краска, активатор, защитный крем, вазелин, ремувер для удаления краски, антисептик для обработки рабочих поверхностей, антисептик для обработки рук.
5. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект мебели для оказания косметических услуг: (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), одноразовые простыни для косметологической кушетки, полотенце махровое/полотенце вафельное, диагностические лампы (лампа-лупа), воскоплав (баночный, кассетный)
6. Комплект инструментов: пинцет, прямые ножницы, ложка Уно с петлей, посуда и емкости: миска для воды, мерный стакан для косметических средств, мерный стакан для воды, лоток почкообразный, миски 6-9 см для косметических средств, миска резиновая.
7. Одноразовые расходные материалы: комплект одноразового белья для клиента

(кимоно/пеньюар, тапочки, шапочка, фиксатор для волос), простыни одноразовые, пелерина на завязках, маска косметологическая, полотенца одноразовые, полоски для депиляции, ватные палочки, ватные диски, маски, перчатки, салфетки бумажные, спонжи, крафт-пакеты, салфетки косметические, фартук полиэтиленовый.

3.2 Кадровое обеспечение.

Реализация программы профессиональной подготовки «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и имеющие практический опыт по данному профилю. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений

Преподаватели учебных предметов должны иметь среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине, дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине

При отсутствии педагогического образования – ДПО в области профессионального образования и /или профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности – 1 раз в 3 года.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и /или соответствующей преподаваемому предмету, курсу, дисциплине обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального и при несоответствии направленности образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине.

Требования к опыту практической работы:

1. Отсутствие ограничений на занятия педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ
2. Прохождение предварительных, периодических, внеочередных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ

Мастер производственного обучения должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

Требования к опыту практической деятельности:

- обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Дрибноход Ю.Ю. “Введение в косметологию: пособие для косметичек-массажисток. - СПб.:Питер, 2000
2. Скрипкин Ю.К., Тараторкин В.Б.“Спасительный барьер» - М.: Сов. Россия, 1987
3. С.Н.Ахтямов, Ю.С. Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции

- кожи, старение кожи) Из. -во М.: «Медицина»-2003
4. Кантиени Бенита. “Боремся с морщинами: как за три недели стать моложе” - СПб.: Питер, 2001
 5. Дмитриевская Л.И. “Обманивая возраст. Уникальная методика омоложения”, - СПб.: Питер, 2000
 6. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» -Ростов н/Д.: Феникс, 1999
 7. С.Н.Ахтямов, Ю.С. Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из.-во М.: «Медицина»-2003
 8. Л.Г. Миронова «Медицинская косметология» М.: КРОНПРЕСС, 2000- 256 с. – серия «Будьте здоровы»
 9. Т. Фицпатрик «Дерматология. Атлас справочник», перевод с английского, М.: «Практика»-1999
 10. С.А.Масюкова, С.Н. Ахтямов, «Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003
 11. Картамышев А.И. Учебник по кожным и венерическим заболеваниям. -Киев: Госмедиздат УССР, 1959
 12. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни. Учебное пособие-Мн.: Амалфея, 1999
 13. Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям С-Пб.: Питер, 1996
 14. Телишевский И.А., Шувалов В.В. Справочник-атлас по дерматологии. - Ташкент: Медгиз, 1960
 15. О.Е Аилов, С.Н. Ахтямов, «Практическая косметология» (Акнеформные дерматозы) Из.-во М.: «Медицина»-2003
 16. «Кожные болезни»/гл. ред. Кубанова А.А. = М.: ГЭОТАРМ Медицина, 1998.
 17. Адаскевич В.П. «Акне Вульгарные и розовые» - Москва: Медицинская книга, Н. Новгород: издательство НГМА, 2003- 160 с.
 18. О.Л. Иванов «Кожные и венерические болезни», справочник, М.: Медицина, 1997
 19. В.М. Козин «Дерматология». Уч. Пособие. – М.: Выс. Шк, 1999 -304 с.
 20. Бакстон П. «Дерматология». Пер. с англ. М.: «Из – во БИНОМ», 2005-176 с.
 21. Дрибноход Ю.Ю., Таушан Т.Г. Психологическая косметика. С-Пб.: Дарваль, 1993
 22. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» - Ростов н/Д.: Феникс, 1999
 23. Ю.М. Дебольская «Эстетическая косметология». Ростов н/д: Издательство Феникс, 2022
 24. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
 25. СП 2.1.3678-20 от 14 апреля 2022 г.

4. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ», обеспечивает

образовательный процесс проведением текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового квалификационного экзамена.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация: устный зачет, что создает условия для подготовки обучающегося к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится в виде письменного прохождения итогового теста.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим программе.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация проводится в форме письменного тестирования или тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний обучающихся:

- «Зачет»: 80% -100% - обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;
- «Незачет»: от 0% до 79% - обучающийся демонстрирует незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию. После завершения тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

4.1 Тестовые задания для итоговой аттестации

1. Какая функция не свойственна коже человека:

- а) резорбция;
- б) выделение;
- в) терморегуляция;
- г) мимикрия;
- д) орган чувств.

2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:

- а) коллагеновые волокна;
- б) эластические волокна;

- в) десмосомы и керамиды;
- г) аргирофильные волокна;
- д) сальные и потовые железы.

3. Наибольшее число волос находится в состоянии:

- а) анагена;
- б) катагена;
- в) телогена;
- г) раннего анагена;
- д) катаген и телоген.

4. Какие гормоны усиливают рост волоса на макушке волосистой части головы:

- а) эстрогены;
- б) андрогены;
- в) гормоны щитовидной железы;
- г) АКТГ;
- д) ЛГ.

5. Максимальное выпадение волос приходится на:

- а) зиму;
- б) лето;
- в) весну;
- г) осень;
- д) круглый год.

6. Чем обусловлен черный цвет комедона:

- а) экзогенным загрязнением;
- б) окислением кожного сала;
- в) эумеланином;
- г) феомеланином;
- д) другими пигментами.

7. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:

- а) АКТГ;
- б) тироксин;
- в) глюкокортикоиды;
- г) тестостерон, прогестерон;
- д) верно все перечисленное.

8. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?

- а) пирогенал;
- б) ретиноиды;
- в) коллагеназа;
- г) глюкокортикоиды;
- д) все перечисленное.

9. Классификация рубцов по происхождению:

- а) посттравматические;
- б) послеоперационные;
- в) поствоспалительные;
- г) постожоговые;
- д) все перечисленное верно.

10. Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:

- а) около 100;
- б) около 200;
- в) около 300;
- г) около 500;
- д) около 1000.

11. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:

- а) мимические морщины;
- б) статические морщины;
- в) избытки кожи;
- г) снижение тургора кожи;
- д) истончение кожи.

12. При каких состояниях противопоказана вапоризация:

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- г) угревая болезнь;
- д) пониженный тургор кожи;
- е) все перечисленное верно.

13. При каких состояниях показана вапоризация:

- а) люпоидный дерматоз;
- б) купероз;
- в) угревая болезнь;
- г) дерматомиозит;
- д) все перечисленное верно.

14. Основным компонентом роговой чешуйки является:

- а) гиалуоновая кислота;
- б) кератин;
- в) коллаген;
- г) эластин;
- д) липиды.

15. Количество слоев эпидермиса:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;
- д) слои не различаются.

16. Какие клетки не относятся к эпидермису:

- а) эпителиоциты;
- б) меланоциты;
- в) клетки Меркеля;
- г) фибробласты;
- д) все перечисленное верно.

17. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:

- а) тонофилламентами;
- б) церамидами;
- в) десмосомами;
- г) эластином;
- д) гликозаминогликанами.

18. Ядра отсутствуют в:

- а) корнеоцитах;
- б) клетках шиповатого слоя;
- в) базальных эпителиоцитах;
- г) клетках Лангерганса;
- д) фибробластах.

19. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?

- а) III;
- б) IV;
- в) VII;
- г) I;
- д) V.

20. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:

- а) меланина;
- б) гемосидерин;
- в) билирубина;
- г) каротина;
- д) оксигемоглобина.

21. Тургор кожи зависит от количества в дерме

- а) волокнистых структур;
- б) количества сальных желез;
- в) клеточных элементов;
- г) количества волосяных фолликулов;
- д) количества потовых желез.

22. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:

- а) отека;
- б) атрофии;
- в) пролиферации;
- г) десквамации;
- д) синтеза.

23. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?

- а) мочевины;
- б) эпидермальные липиды;
- в) молочная кислота;
- г) аминокислоты после распада филлагрина;
- д) все перечисленное.

24. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?

- а) сухая;
- б) жирная;
- в) комбинированная;
- г) мужская;
- д) все перечисленное верно.

25. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?

- а) гликозаминогликаны;
- б) коллаген;
- в) ретикулин;
- г) гиалуронидаза;
- д) все перечисленное верно.

26. Какие клетки кожи синтезируют коллаген ?

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д) дермальные фибробласты.

27. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?

- а) дермальные фибробласты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д) базальные эпителиоциты.

28. Какие клетки кожи синтезируют эластин?

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) дермальные фибробласты;
- д) гистиоциты.

29. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:

- а) 10 дней;
- б) 12 дней;
- в) 24 дня;
- г) 28 дней;
- д) 45 дней.

30. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:

- а) лицевого нерва;
- б) околоушного нерва;
- в) тройничного нерва;
- г) затылочного нерва;
- д) все перечисленное верно.

31. Лицевая артерия не участвует в кровоснабжении области

- а) носа;
- б) верхней губы;
- в) нижней губы;
- г) век;
- д) височной области.

32. Поверхностная височная вена проходит

- а) под кожей;
- б) между мышечными волокнами височной мышцы;
- в) между поверхностной и глубокой фасциями височной мышцы;
- г) по дну височной ямки;
- е) все перечисленное верно.

33. Двигательная активность мимических мышц лица обусловлена иннервацией:

- а) верхней веткой тройничного нерва;
- б) ушным нервом;
- в) нижнеглазничным нервом;
- г) ветвями лицевого нерва;
- д) все перечисленное верно.

34. В мимическом движении «удивления» участвует:

- а) мышца гордецов;
- б) круговая мышца глаза;
- в) лобное брюшко затылочно-лобной мышцы;
- г) большая скуловая мышца;
- д) малая скуловая мышца.

35. В образовании гингивальной улыбки участвует:

- а) мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа;
- б) круговая мышца рта;
- в) большая скуловая мышца;
- г) малая скуловая мышца;
- д) мышца опускающая нижнюю губу.

36. Ростковой зоной ногтевых пластинок является:

- а) матрикс ногтя;
- б) корень ногтя;
- в) тело ногтя;
- г) ложе ногтя;
- д) эпонихий.

37. Стержень волоса состоит из следующих слоёв:

- а) кутикулы, коркового и мозгового вещества;
- б) мозгового вещества;
- в) наружной оболочки и мозгового вещества;
- г) слоя Генле, Гексле и кутикулы;
- д) кортекса и медулы.

38. Эпидермальные липиды входят в состав:

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя;
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элеидинового слоя.

39. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:

- а) себоцит;
- б) адипоцит;
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

40. Болевые нервные окончания находятся:

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса.

41. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:

- а) межклеточный;
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;
- г) через сальные железы;
- д) все перечисленное верно.

42. В дерме присутствуют все волокна, кроме:

- а) коллагеновых;
- б) аргирофильных;
- в) эластических;
- г) гиалиновых;
- д) нервных.

43. Тактильные нервные окончания находятся:

- а) в дерме;
- б) в подкожно-жировой клетчатке;
- в) в эпидермисе;
- г) эпидермально – дермально;
- д) во всех слоях.

44. Анатомическое образование, относящееся к коже:

- а) эпидермис;
- б) эпифиз;
- в) эпиграф;
- г) эписпадия;
- д) эпикриз.

45. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:

- а) подмышечные впадины;
- б) ладони и подошв;
- в) молочные железы;
- г) паховые складки;
- д) волосистая часть головы.

46. Сальные железы имеют:

- а) трубчатое строение;
- б) сетчатое строение;
- в) альвеолярное строение;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

47. Неподвижные кости черепа все, кроме:

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

48. Коллаген расщепляется:

- а) гиалуронидазой;
- б) эластазой;
- в) супероксидсмутазой;
- г) коллагеназой;
- д) липазой.

49. Физиологические процессы, присущие только коже:

- а) образование кератина;
- б) образование меланина;
- в) образование кожного сала;
- г) образование пота;
- д) все перечисленное верно.

50. К слоям эпидермиса относится все, кроме:

- а) базального;
- б) шиповатого;
- в) сосочкового;
- г) блестящего;
- д) рогового.

51. Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:

- а) кожи волосистой части головы и шеи;
- б) кожи лба и носа;
- в) кожи ладоней и подошв;
- г) кожи груди и спины;
- д) кожи красной каймы губ.

52. Экринные потовые железы отличаются от апокриновых:

- а) локализацией;
- б) типом секреции;
- в) количеством;
- г) началом функционирования;
- д) правильно все перечисленное.

53. Артериальные сосуды кожи образуют все, кроме:

- а) субгиподермальную сеть;
- б) субдермальную сеть;
- в) артериальную подсосочковую сеть;
- г) артериолы и капилляры сосочков дермы;
- д) артериолы и капилляры эпидермиса.

54. К ветвям лицевого нерва не относится:

- а) височная;
- б) скуловая;
- в) щечная;
- г) нижнечелюстная;
- д) затылочная.

55. Упругость кожи не определяется

- а) эластиновыми волокнами;
- б) мышечными волокнами;
- в) коллагеновыми волокнами;
- г) гликозаминогликанами;
- д) активностью металлопротеиназ.

56. Укажите верное утверждение: Матрикс – это:

- а) подвижный сегмент черепа;
- б) межклеточное вещество;
- в) слой кожи;
- г) рецепторный аппарат;
- д) опасная зона лица.

57. Гиалуроновая кислота является составляющей всего, кроме:

- а) эпидермального липидного барьера;
- б) слюны;
- в) спинномозговой жидкости;
- г) матрикса дермы;
- д) тканей хряща.

58. Компонентами матрикса дермы являются все, кроме:

- а) кератин;
- б) коллагеновые волокна;
- в) гиалуроновая кислота;
- г) гликозаминогликаны;
- д) эластиновые волокна.

59. Коллаген по своей природе:

- а) липид;
- б) углевод;
- в) белок;
- г) гликозаминогликан;
- д) полиэфир.

60. К факторам старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием окружающей среды;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное не верно.

61. Основная функция меланоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

62. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса состоит только из клеток Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

63. Наибольшее количество витамина Е содержит:

- а) сливочное масло;
- б) печень трески;
- в) молоко;
- г) оливковое масло;
- д) масло пшеничных и кукурузных зародышей.

64. Вапоризация показана при:

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- в) телеангиоэктазии;
- г) пониженный тургор кожи;
- д) жирная, пористая кожа.

65. Отсутствуют апокриновые потовые железы:

- а) в подмышечных впадинах;
- б) в молочных железах;
- в) на ладонях и подошвах;
- г) в области гениталий;
- д) на волосистой части головы.

66. Сколько стадий выделяют в клиническом развитии воспалительного процесса?

- а) 3: эксудация, альтерация, пролиферация;
- б) 5: альтерация, пролиферация, дегенерация, агрегация, регенерация;
- в) 4: агрегация, пролиферация, дегенерация, регенерация;
- г) 2: альтерация, дегенерация;
- д) нет правильного ответа.

67. Себум является секретом:

- а) потовых желез;
- б) сальных желез;
- в) вилочковой железы;
- г) пейеровых бляшек;
- д) бартолиновых желез.

68. На поверхности кожи:

- а) кислая среда;
- б) нейтральная среда;
- в) щелочная среда;
- г) слабокислая среда;
- д) слабощелочная среда.

69. Гидролипидный барьер кожи обусловлен:

- а) выделениями потовых желез;
- б) выделениями сальных желез;
- в) себумом, потом и эпидермальными липидами;
- г) толщиной рогового слоя;
- д) толщиной дермы.

70. Время полного обновления волоса составляет:

- а) 10 дней;
- б) 160–180 дней;
- в) 200–250 дней;
- г) 500–600 дней;
- д) свыше 30 дней.

71. Запах, появляющийся при потоотделении определяется:

- а) составом секрета потовых желез;
- б) метаболитами бактерий, разлагающих составляющие секрета потовых желез;
- в) особенностями питания пациента;
- г) полом пациента;
- д) все перечисленное верно.

72. Холодовые рецепторы иннервируют:

- а) эпидермис;
- б) мышечные структуры кожи;
- в) дерму;
- г) подкожно – жировую клетчатку;
- д) связочный аппарат.

73. Меланиновый пигмент синтезируется:

- а) кератиноцитами;
- б) меланоцитами;
- в) клетками Меркеля;
- г) клетками Гренштейна;
- д) фибробластами.

74. Деление клеток происходит:

- а) в роговом слое;
- б) в базальном слое;
- в) в шиповатом слое;
- г) в зернистом слое;
- д) в блестящем слое.

75. Процесс десквамации это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса в слое Ранвье;
- б) разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

76. Причиной гиперкератоза кожи не является:

- а) гиперфункция сальной железы;
- б) облучение УФ;
- в) гипофункция сальной железы;
- г) низкая скорость десквамации клеток;
- д) наследственность.

77. По типам кожи выделяют:

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) все перечисленное.

78. Какая кожа склонна к раннему появлению морщин:

- а) I фототип;
- б) жирная;
- в) смешанная;
- г) IV фототип;
- д) сухая.

79. Для сухой кожи не характерно:

- а) слабая пористость;
- б) раздражение и шелушение;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) наличие акне;
- д) преждевременное старение.

80. Жирная кожа характеризуется:

- а) наличием комедонов;
- б) широкими порами;
- в) гиперкератозом фолликулов;
- г) себореей;
- д) все перечисленное.

81. Гиперкератоз – это:

- а) утолщение рогового слоя;
- б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя;
- в) острый отек сосочков дермы;
- г) утолщение шиповатого слоя;
- д) очаги шелушения кожи.

82. В каком возрасте наблюдается наибольшая интенсивность цвета веснушек (эфелидов):

- а) 3 – 5 лет
- б) 10 – 12 лет;
- в) 15 – 17 лет;
- г) 20 – 25 лет;
- д) 30 – 35 лет.

83. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:

- а) амортизационные свойства кожи;
- б) водоотталкивающие свойства кожи;
- в) теплообменные свойства кожи;
- г) иммунологические свойства кожи;
- д) депонирующие свойства кожи.

84. Тепловых рецепторов больше всего в:

- а) эпидермисе и дерме;
- б) мышечных структурах кожи;
- в) дерме;
- г) подкожно – жировой клетчатке;
- д) связочный аппарат.

85. Выберите подвижные кости черепа:

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

86. В образовании свода черепа не участвует:

- а) теменная кость;
- б) скуловая кость;
- в) лобная кость;
- г) затылочная кость;
- д) височная кость.

87. К причинам процессов старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием факторов окружающей среды;
- г) иммунологические;
- д) все вышеперечисленное.

88. Эпидермис это –

- а) однослойный призматический эпителий;
- б) многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
- в) неороговевающий многослойный эпителий;
- г) цилиндрический эпителий;
- д) переходный эпителий.

89. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

90. Процесс дифференцировки это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса;
- б) процесс разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

91. Основная функция гистиоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

92. Меланин образуется из бесцветной аминокислоты:

- а) тирозина;
- б) триптофана;
- в) треонина;
- г) метионина;
- д) глутамина.

93. К придаткам кожи не относятся :

- а) волосы;
- б) ногти;
- в) сальные железы;
- г) слизистые оболочки;
- д) потовые железы.

94. Как называются неустойчивые молекулы с высокой реактивностью, приводящие к серьезным клеточным изменениям:

- а) аминокислоты;
- б) липиды;
- в) свободные радикалы;
- г) нуклеотиды;
- д) фосфолипиды.

95. Гирсутизм (волосатость) у женщин бывает вызван :

- а) поликистозом яичников;
- б) опухолью надпочечников;
- в) опухолью яичников;
- г) заболеваниями печени;
- д) всё перечисленное верно.

96. При диагностике состояния кожи не учитывают :

- а) возраста;
- б) функциональной активности сальных желез;
- в) влажности кожи;
- г) степени оволосения;
- д) кислотно-щелочного баланса желудка.

97. Диагностическая классификация кожи не включает:

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) эластичную.

98. Какая кожа склонна к раннему появлению эфелид:

- а) I фототип;
- б) II фототип;
- в) III фототип;
- г) IV фототип;
- д) сухая.

99. Характерные признаки сухой кожи все, кроме:

- а) раннее появление морщин;
- б) акне;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) раздражение и шелушение;

д) преждевременное старение.